

PROGETTO EDUCATIVO

UNA MERENDA PER DUE



ORGANIZZATO DA
GIACOMO "JACK" CAIOLI
EDUCATORE CINOFILO

DIVIDI IL
COMPANATICO
RADDOPPIA L'ALLEGRIA



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Sono moltissime le famiglie in Italia che scelgono di adottare un cane e, nella quotidianità di ogni cittadino, bambino o adulto, è sempre più frequente l'incontro con cani estranei.

Da ciò nasce il bisogno di favorire la conoscenza e una corretta esperienza di relazione con l'animale cane, nonché di favorire i presupposti per una convivenza pacifica e gratificante tra cane ed essere umano



Che si tratti di paura o di curiosità, avere a che fare con un animale suscita grandi emozioni a qualsiasi età.

Educare le nuove generazioni a nuove prospettive di relazione con gli altri animali rappresenta una sfida importante

Questo progetto cerca di coinvolgere i bambini in un'esperienza di scoperta, curiosità e condivisione di un momento della loro quotidianità insieme ad un cane amichevole.

Trascorrere insieme un momento di ristoro o di merenda, dopo una breve passeggiata, è un momento di sana condivisione e interazione supervisionata tra i bambini ed il cane.

Che i bambini siano molto attratti o molto spaventati dai cani, troveranno nell'attività momenti istruttivi, buoni insegnamenti civici e un clima di serenità che favorirà l'espressione del sé.

DESTINATARI e BENEFICIARI DEL PROGETTO

“Una merenda per due” è un progetto destinato a scuole dell’infanzia e a scuole primarie, pubbliche e private, situate nella provincia di Roma.

A seconda dell’età delle classi partecipanti il progetto si articola in:

- un format BASE (3-6 anni) destinato alle tre classi della scuola dell’infanzia
- un format AVANZATO (6-9 anni) per i bambini delle classi prima, seconda e terza elementare.

L’attività prevede la partecipazione dell’intero gruppo classe con il supporto e la supervisione del corpo insegnanti.

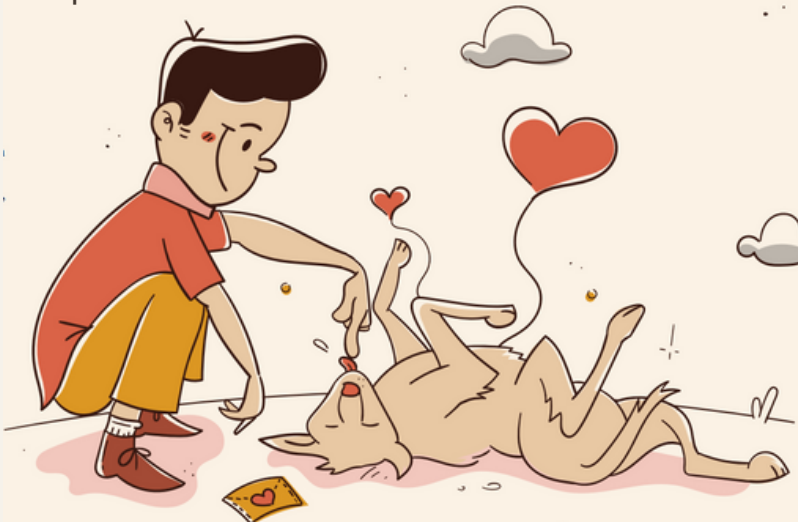
Il numero perfetto di partecipanti è di 15-18 bambini. E’ sconsigliata per gruppi classe superiori ai 28 elementi.

DOVE e QUANDO

L’attività consiste in 1 incontro per classe.

La classe sarà impegnata per un tempo totale di 2 ore, comprensivo di 1h45min di attività e 15 minuti per spostamenti e presentazione.

L’attività è svolta nelle aree esterne e interne della scuola messe a disposizione. Per evitare complicazioni legate al meteo, è infatti gradito che la scuola metta a disposizione un’area interna in caso di complicazioni meteo.



LE ATTIVITA'

L'incontro sarà composto da un'attività iniziale, accompagnata da una presentazione e *apertura di un dialogo* con i bambini, con l'intento di introdurre l'attività, stabilire un contatto con i bambini e favorire una partecipazione attiva. In questa coinvolgerà la classe in un gioco di riconoscimento delle emozioni.

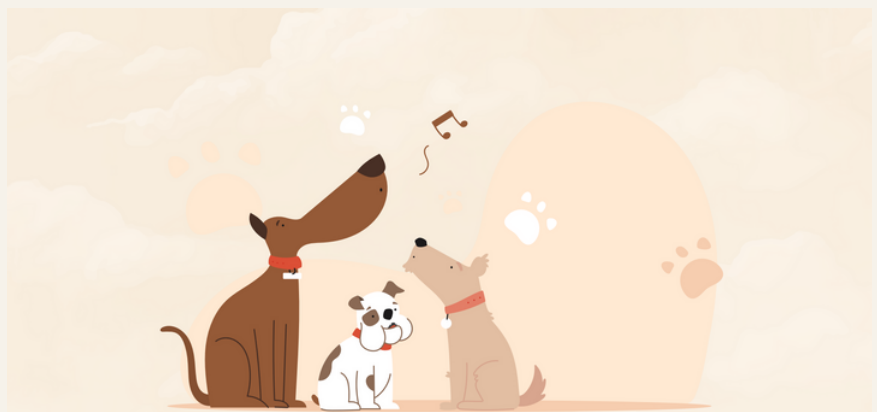
A partire dalla propria esperienza, con il supporto di immagini per favorire la partecipazione, i bambini contribuiranno a individuare delle emozioni di base, e a riconoscerle anche in immagini di cani.

Imparare a riconoscere le emozioni nel cane è un dono che ogni bambino e ogni bambina ha già con sé.

Coltivare compassione e rispetto verso ogni forma di vita è un primo passo per l'educazione di una persona compassionevole e rispettosa. Con queste premesse, i bambini potranno condividere ricordi e pensieri rispetto al rapporto con i cani.

Attraverso dei disegni e delle vignette, ai bambini verranno mostrate ***classiche situazioni che hanno a che fare con i cani***, e a cui potranno rispondere aggiungendo esempi di cose piacevoli e meno dell' avere a che fare con i cani.

Sarà possibile insegnare ai bambini come avere cura di un cane, delle regole di buon senso da rispettare, e come agire se ci si trova in difficoltà, a fare sempre riferimento all'adulto e a sapere chiedere aiuto



L'attività proseguirà con una breve passeggiata dentro gli spazi della scuola. I bambini potranno osservare e fare conoscenza con un cane estraneo mentre condividono due passi in una situazione a loro familiare. Per chi di loro vorrà, sarà possibile in alcuni tratti gestire il cane al guinzaglio e provare il piacere di portare un cane in passeggiata.

L'attività si concluderà con un momento di pausa e di ristoro, in cui sarà data la possibilità ai bambini desiderosi di interagire direttamente con il cane. Verrà allestita una breve e leggera merenda, composta da frutta, cracker, biscotti che i bambini potranno consumare per sé, oppure condividendone un pezzo con l'amico cane.

La MERENDA

Una parte dell'attività consiste in una merenda in stile picnic, seduti a terra in cerchio, insieme al cane presente.

Trattandosi di un breve spuntino facoltativo, optando per cibi poco calorici e compatibili con la dieta del cane, si consiglia l'acquisto di frutta (mele, arance, banane) e di snack salati (cracker) o dolci (biscotti secchi senza cioccolato o creme dolci) di generico gradimento e facile e rapido utilizzo.

La responsabilità dell'acquisto e dell'erogazione di cibo e bevande per la merenda **spetta alla scuola**, in linea con le volontà e bisogni dei bambini e le abitudini del gruppo classe, nonché l'acquisto di sapone, salviettine disinfettanti o amuchina per lavarsi le mani prima di mangiare e dopo aver dato cibo al cane.

Sarebbe gradito che, trattandosi di una merenda condivisa, i bambini ricevano il cibo dalla maestra.

OBIETTIVI E METODOLOGIE

Il progetto "Una merenda in compagnia" prevede un percorso educativo-didattico di conoscenza dell'animale cane. La curiosità dell'argomento, insieme alla condivisione di esperienze vissute da parte dei bambini protagonisti, serve a favorire nel bambino i processi di riflessione e condivisione di sensazioni e ricordi del vissuto, favorendo la predisposizione all'apertura verso compagni ed adulti. Cerca di favorire lo sviluppo di una cultura del rispetto degli animali nelle fasce giovanili, e predispone il bambino all'ascolto e a relazionarsi in maniera paritaria, rispettosa e tollerante verso l'animale cane.

Comprendere la soggettività dell'esperienza del cane, e scoprire l'importanza della comunicazione non verbale, supporta la crescita di un bambino in grado di comprendere differenze e analogie tra esseri viventi, e di scoprire nuove prospettive per entrarci in rapporto.

Gli obiettivi educativi ricercati sono:

- ***Rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura***
- ***Coltivare attenzione alla cura dell'altro***
- ***Sensibilizzare gli insegnanti degli alunni, anche attraverso il coinvolgimento delle famiglie, nei confronti delle tematiche legate al rispetto dei diritti di tutti gli esseri viventi***
- ***Educazione alla tolleranza e rispetto delle diversità***
- ***Imparare a conoscere e a rispettare il possesso degli oggetti***
- ***Abituarsi a domandare per imparare a conoscere***
- ***Confronto e dialogo con adulti***
- ***Riconoscimento delle emozioni umane e animali***
- ***Sperimentare le caratteristiche visive e auditive oltre che tattili dell'animale cane***

PER LA SCUOLA

Il progetto nasce per soddisfare il bisogno di includere insegnamenti di convivenza pacifica con il mondo animale per le nuove generazioni, e di integrare questo tipo di attività all'interno del piano didattico-educativo delle scuole.

In ottica di continuo miglioramento del progetto, e di future collaborazioni con la scuola è importante sottolineare la mia completa disponibilità ad accogliere richieste.

Per lo svolgimento dell'attività alla scuola è richiesta la disponibilità di aree interne o esterne dell'edificio, preferibilmente recintate, sufficientemente grandi da permettere ai bambini sedersi in cerchio e potersi muovere nei dieci metri intorno al cerchio.

Campi da basket o calcio, palestre, prati tagliati o spazi in terra, giardini o recinti di gioco sono esempi di luoghi idonei.

La scuola si impegna inoltre a mettere a disposizione un'area coperta, in cui svolgere l'attività in caso di precipitazioni atmosferiche.

Qualora non fosse possibile, e le condizioni meteo non permettano il corretto svolgimento dell'attività, la scuola si impegna a versare un compenso per l'attività pari al 30% del compenso pattuito.

Per una perfetta conoscenza della situazione, sarebbe gradito informare le famiglie dell'attività e raccogliere eventuali informazioni salienti riguardo situazioni critiche di soggetti specifici nel rapporto con i cani (allergie, paure, esperienze passate particolarmente negative o positive)

Per rendere conto alla scuola dell'attività svolta, lasciare un ricordo alle famiglie e arricchire il repertorio di immagini rappresentative del progetto, è gradita la **possibilità di effettuare foto e video** durante le attività.

Per rendere conto alla scuola dell' attività svolta, lasciare un ricordo alle famiglie e arricchire il repertorio di immagini rappresentative del progetto, sarebbe carino **poter effettuare foto e video** durante le attività. Per questo è richiesto di allegare alle famiglie, insieme al prospetto delle attività, una liberatoria per le immagini, foto e video.

Sarà possibile, e in forma gratuita per la scuola e per i genitori, disporre del materiale fotografico.

Durante la/le giornate di attività mi avvalgo di due collaboratori: un fotografo e un handler che si occuperà della gestione del cane nei momenti in cui non è in attività.

Entrambe le persone sono professioniste abituate a lavorare a contatto con bambini, e sono formate ed istruite ad agire in cortese ed educato distacco dall' attività, a rispettare le regole imposte dalla scuola, ad agire in rispetto dei soggetti e del prestigio della scuola ospitante.

per le FAMIGLIE

L'interazione con gli animali può suscitare la necessità di rassicurazioni per le famiglie riguardo la sicurezza dell'attività e l'adeguatezza per i bambini partecipanti e la tranquillità degli stessi nell'affrontare con curiosità e serenità le proposte della scuola.

Per questo è stato utile in passato un incontro con i genitori precedentemente al progetto, in cui rispondere a domande e curiosità e presentarmi alle famiglie. Tale incontro può svolgersi nella scuola o attraverso piattaforme online.

PER IL CORPO EDUCATIVO

La buona riuscita dell'attività prevede il supporto di un corpo educatori informato, consapevole e collaborativo durante l'incontro. Ai compiti di vigilanza e guida dei bambini, nonché di sinergia e comunicazione con me, al corpo educativo è inoltre richiesto:

- L'obbligo di comunicazione di qualunque informazione rilevante che riguardi il gruppo, o singoli individui, per una valutazione consapevole delle aree di rischio, nonché di regole rispettate in classe
- disponibilità a lasciare un feedback dell'esperienza vissuta dai bambini e dai docenti, attraverso mezzo scritto o video
- di impegnarsi a non intervenire nella gestione dell'attenzione e del silenzio dei bambini, ad eccezione di una mia specifica richiesta di intervento o in caso di urgenza e necessità immediate
- di prepararsi a fornire il materiale necessario alla merenda e garantire l'igiene dei bambini
- di non avanzare richieste di interazione tra cane e bambini ulteriori a quelle previste dall'attività
- di sollecitare i genitori alla compilazione e provvedere alla raccolta delle quote di partecipazione e delle autorizzazioni per effettuare foto e video

CANI TUTOR



Ad accompagnare l'attività ci saranno dei veri e propri collaboratori a quattro zampe.

Trattandosi di bambini, la selezione dell'unità cinofila partecipante è effettuata con grande prudenza.

I cani partecipanti sono selezionati in base alle caratteristiche richieste di mansuetudine e socievolezza, tolleranza al contatto, bassa statura o minacciosità, cortesia nel ricevere cibo e prevedibilità delle reazioni.

Nel corso dell'attività il cane sarà tenuto legato al guinzaglio e a distanza dai bambini. Se la sicurezza degli spazi messi a disposizione lo permette, compatibilmente con la tutela dei bambini che non desiderano interagire direttamente con il cane, ci potrà essere un'interazione ludica e di condivisione di cibo con il cane in libertà.

Il rispetto del CANE

Questo progetto rispetta le caratteristiche etologiche del cane, la sua diversità nonché i principi deontologici dell'attività di educatore cinofilo.

Sensibilizzare il bambino al rispetto del cane significa accettare che è un essere senziente con proprie volontà che vanno considerate alla stregua di ogni altro essere vivente.

I bambini sono in genere collaborativi e rispettosi e le regole date ad inizio attività sono sufficienti a garantire ciò.

L'attività è strutturata per consentire di soddisfare la loro curiosità di osservare toccare il cane, tuttavia è necessario sottolineare quanto sia importante che il corpo docenti non trasmetta il messaggio che ognuno avrà "diritto" ad accarezzare il cane.

I cani tutor partecipano volentieri all'attività e gli piace interagire e ricevere coccole, tuttavia non è certo che ad ogni bambino verrà garantito ciò con le modalità e nei tempi che desidera.

PROSPETTO ECONOMICO

Per lo svolgimento del progetto è previsto il pagamento da parte della scuola di una quota per alunno pari a 9€ da versare precedentemente all'erogazione dell'attività e contestualmente all'accordo informale o al contratto formale stipulato tra il sottoscritto e la scuola.

L'interesse della scuola a sottoscrivere impegni di lungo periodo, o a coinvolgere un alto numero di classi, o a contribuire con fondi propri alla realizzazione del progetto rispetto alla contribuzione delle famiglie, garantirà agevolazioni di prezzo e sconti per il progetto.

Il pagamento della prestazione sarà da effettuarsi alle seguenti coordinate :

P.IVA: 16608841009 intestata a CAIOLI GIACOMO

nato a Roma il 21/09/1990

residente a Roma in via Antonio Smareglia 7, 00143,

C.F.: CLAGCM90P21H501I

o attraverso altre modalità di rapporto da definire in sede di accordo.

Chi sono

Mi chiamo Giacomo, ho 32 anni e sono un Educatore Cinofilo ad approccio cognitivo zooantropologico dal 2017, scuola Thinkdog. A guidare il mio agire professionale e personale, prima della passione per i cani, c'è il desiderio di curare, proteggere e valorizzare ogni forma di vita.

Riconoscere la bellezza e la perfezione in ogni forma del creato è un principio a cui ispiro profondamente il mio agire.

Laureato in Scienze Attuariali e Finanziarie, ho svolto attività educative presso il gruppo scout CNGEI Roma9 e Roma4 dal 2011 al 2016.

Presso il Liceo Scientifico Primo Levi nel 2016 ho svolto il progetto "L'Occhio Del Lupo", rivolto a giovani tra i 13 e i 15 anni, il cui riscontro positivo ha permesso di replicare il progetto per tre anni.

Il progetto "Una Merenda Per Due" è stato sviluppato nel 2022 e sperimentato con grande successo nel 2023 su più di 100 bambini di età compresa tra i 2 e i 6 anni presso l'istituto San Giuseppe al Casaletto di Roma.

Credo che il rapporto che ci lega alla natura e al mondo degli animali sia espressione di un profondo bisogno, frustrato dall'urbanizzazione degli ambienti, e spesso disincentivato dall'assenza di contesti liberi in cui sperimentare e fare conoscenza del cane, come quello proposto.



L'approccio cognitivo-relazionale

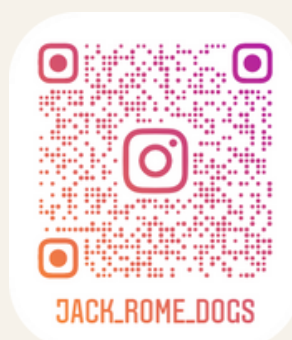
Questo approccio in linea con la scienza moderna, considera il cane un essere pensante, dalla ricca vita emozionale.

Ecco perché è importante uscire dagli schemi della dominanza-sottomissione tradizionale come unico schema di comprensione delle dinamiche animali, e riconoscere nel cane l'esistenza di processi emotivi e razionali simili a quelli umani.

Nel quotidiano cerco di stuzzicare la curiosità di proprietari di cani e amanti degli animali con contenuti video didattici e di intrattenimento. Clicca queste immagini in basso e scopri se condividi il mio approccio con gli animali!



QUESTI E TANTI ALTRI VIDEO
SONO SUL MIO PROFILO



CONTATTI

GIACOMO CAIOLI



334 3225931

Cod.F.: CLAGCM90P21H501I

P.IVA: 16608841009



JACKDOGSROMA@GMAIL.COM



JACK_ROME_DOGS

INSTAGRAM



JACK

YOUTUBE

